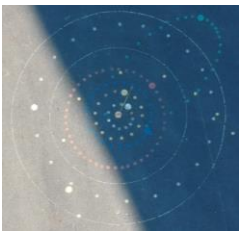




	Une chambre de 9 m <sup>2</sup>	Un séjour de 30 m <sup>2</sup>	Un potager de 18 m <sup>2</sup>
Modélisation des élèves	Un carré de côté 3 m	Un rectangle de côtés 6 m et 5 m	Un rectangle de côtés 6 m et 3 m Un triangle rectangle isocèle de côtés 6 m Un triangle rectangle de côtés 9 m et 4 m
Remarques	Un groupe débute avec un carré de côté 9 m !  Sans décamètre, un groupe débute avec le cordeau avec un rectangle de côtés 7 m et 6 m, puis 4 m et 3 m après s'être fait la remarque que c'était une grande chambre !!!	→ Réinvestissement des tables de multiplication	Un groupe essaye une modélisation avec un carré de côté 4,5 m ! → Confusion aire / périmètre  La modélisation triangulaire arrive naturellement avec l'utilisation du cordeau.
	En intérieur, les élèves utilisent la taille des carreaux de carrelage pour modéliser plus facilement.		



	Surface délimitée par l'orbite de la Terre 	Assises et le plateau de la table 	Plateau de la table de tennis de table 
Estimation des élèves	Entre 2 et 4 m <sup>2</sup>	3 m <sup>2</sup>	4 m <sup>2</sup>
	$\pi \times 1^2 = 3,14 \text{ m}^2$	$1,5m \times 0,35m \times 2 + 1,5m \times 0,83m = 2,3 \text{ m}^2$	$1,525m \times 2,74m = 4,18 \text{ m}^2$

Compétences		☹	☺	☺	☺
<b>Chercher</b>	S'engager dans une démarche (observer, manipuler) en mobilisant des outils et instruments mathématiques déjà rencontrés				9
<b>Modéliser</b>	Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques				9

### Activité 1

En utilisant le matériel fourni,



- modélisez les situations suivantes :

	Une chambre de 9 m <sup>2</sup>	Un séjour de 30 m <sup>2</sup>
Schémas codés		
Calculs	$3\text{ m} \times 3\text{ m} = 9\text{ m}^2$	$3\text{ m} \times 10\text{ m} = 30\text{ m}^2$

- trouvez plusieurs modélisations de formes différentes pour la situation suivante :

	Un potager de 18 m <sup>2</sup>		
Schémas codés			
Calculs	$18\text{ m} \times 1\text{ m} = 18\text{ m}^2$	$3 \times 3 = 9$ $9 \times 2 = 18\text{ m}^2$	$6 \times 6 = 36$ $36 : 2 = 18\text{ m}^2$